

Informe del Programa Educativo 2022 de CONAD PERU

El presente informe se indicará el desarrollo de las actividades que se completaron en el PROGRAMA DE EDUCACIÓN ANTIDOPAJE DE PERÚ.

Se hace referencia al cumplimiento de las actividades y metas por destinatarios seleccionados.

1. ACTIVIDADES

1.1. GENERALIDADES DE ANTIDOPAJE

1.1.1. Grupo de educación

Se realizaron 05 charlas virtuales durante el periodo de febrero a Noviembre:

- Club deportivo Universitario (fútbol)
- Selección nacional de los XII Juegos Suramericanos ASUNCION 2022
- Selección nacional de los XIX Juegos Bolivarianos VALLEDUPAR 2022
- Selección nacional de los III Juegos Suramericanos de la Juventud ROSARIO 2022

1.2. EL FENÓMENO DEL DOPAJE Y ESTANDARES

1.2.1. Grupo de educación

Se realizaron 05 seminarios virtuales durante el periodo de marzo a Noviembre:

- Taller de Periodismo Deportivo – Municipalidad de Jesús María
- Club Deportivo ZELA (fútbol)
- Federación Deportiva de Levantamiento de Pesas
- Federación Deportiva de Vela
- Federación Deportiva de Rugby

1.3. Educación Antidopaje On-Line

1.3.1. Grupo de educación Se realizaron capacitaciones virtuales de la Plataforma virtual ADEL de WADA:

- Deportistas clasificados a ROSARIO 2022 y personal de apoyo
- Deportistas clasificados a VALLEDUPAR 2022 y personal de apoyo.
- Deportistas clasificados a ASUNCION 2022 y personal de apoyo.

1.4. Formación Antidopaje OnLine – ADEL

1.4.1. Otros grupos objetivos Se capacitó al personal de la CONAD Perú:

- Personal administrativo (02 personas)
- Oficiales Antidopaje (10 personas)
- Chaperones Antidopaje (12 personas)

1.5. Páginas Web y redes sociales de CONAD Perú

1.5.1. Otros grupos objetivos Público en general

- Se realizaron publicaciones y actualizaciones de lo establecido por WADA en sus estándares y/o directrices en las diferentes redes sociales y web principal entre los meses de marzo a noviembre, la cultura antidopaje tuvo un mejor conocimiento en el público que sigue dichas páginas de CONAD Perú.

2. EVALUACIÓN

El Plan Nacional Programa Nacional de Educación, Prevención y Comunicación Antidopaje (2021-2025) tiene ocho actividades, cada una con un objetivo y público objetivo. A continuación, se presenta una tabla con la evaluación del plan de educación aplicado en el 2022:

Actividad	Público objetivo	Objetivo	Resultado
Hablemos sobre dopaje deportivo	Personal de apoyo Deportistas no remunerados amateur, recreativos, medios de comunicación, autoridades y personal educativo, personal deportivo, patrocinadores comerciales.	Objetivo Informar sobre el dopaje en el deporte a fin de concienciar a los destinatarios sobre la importancia del juego limpio y la no utilización de sustancias y métodos prohibidos	Se trabajó con los deportistas que fueron seleccionados a los juegos de Rosario, Valledupar y Asunción 2022. También, se realizó la sesión con un club de fútbol
El fenómeno del dopaje	GRC, Deportistas suspendidos, Personal de apoyo, Deportistas nacionales e internacionales.	Instruir, prevenir y debatir con el grupo destinatario sobre el dopaje en el deporte, incitándolos a luchar contra el mismo e inculcándolos en el Juego Limpio.	Se brindó la presentación al equipo de periodismo de la Municipalidad de Jesús María. Se trabajó con tres federaciones nacionales: Rugby, Vela y Levantamiento de Pesas. También, se realizó la sesión con un club de fútbol.
Dopaje en el deporte	Estudiantes de nivel terciario	Instruir a estudiantes del nivel terciario en contenidos relacionados al dopaje deportivo y al juego limpio a través de la enseñanza modular	No se realizó debido a falta de tiempo.
Juego limpio vs dopaje deportivo	GRC, Deportistas suspendidos, Personal de apoyo, Deportistas nacionales e internacionales Deportistas no remunerados amateur (universitarios, de iniciación), deportistas recreativos, medios de comunicación, autoridades y personal educativo, estudiantes de establecimientos educativos	Informar sobre las actualizaciones del dopaje en el deporte a los destinatarios, brindando conocimientos y respuestas a las dudas e inquietudes	No se realizó debido a falta de tiempo.

	público y privados, educación superior, personal deportivo, Personal de la CONAD Perú		
Adiestramiento para el proceso de control del dopaje	GRC, Deportistas suspendidos, Personal de apoyo, Deportistas nacionales e internacionales	Generar simulacros del proceso de recolección de muestras a fin de que los deportistas se enfrenten a situaciones reales de control del dopaje	Se trabajó con los deportistas que fueron seleccionados a los juegos de Rosario, Valledupar y Asunción 2022.
Educación Antidopaje ONLINE	GRC, Deportistas suspendidos, Personal de apoyo, Deportistas nacionales e internacionales	Realizar los diferentes programas de la plataforma ADEL a fin de que los destinatarios obtengan información actualizada y pertinente sobre el dopaje en el deporte	Se asesoró a los deportistas que fueron seleccionados a los juegos de Rosario, Valledupar y Asunción 2022
Formación de Oficiales de Control del Dopaje (OCD) – Oficiales de Recolección de Sangre (ORS)	Personal de la CONAD Perú	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer e identificar los actores y normativas que intervienen en la prevención y control del dopaje en el mundo. -Conocer e identificar los procedimientos que se desarrollan en torno a la prevención y el control del dopaje. -Aplicar los procedimientos que existen en el proceso de recogida de muestras. 	No se realizó debido a falta de presupuesto.
Formación de Agentes de Educación Antidopaje	Personal de la CONAD Perú	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer e identificar los actores y normativas que intervienen en la prevención y control del dopaje en el mundo. -Conocer e identificar los procedimientos que se desarrollan en torno a la prevención y el control del dopaje en Perú. -Lograr que las organizaciones deportivas nacionales e instituciones gubernamentales cuenten con Agentes de Educación y prevención antidopaje 	Se realizó la formación a través de la plataforma ADEL al 100% del personal.

3. CONSIDERACIONES

- La evaluación completa del plan de educación antidopaje no es posible en su totalidad o en un análisis cuantitativo en este momento.
- El sistema deportivo nacional actual no maneja información actualizada sobre los diferentes tipos de deportistas: federados (remunerados y no remunerados), universitarios, recreativos, entre otros.
- Tampoco se cuenta con datos sobre la cantidad de personal de apoyo existente.

4. RECOMENDACIONES

- Implementar un sistema de registro para deportistas y personal de apoyo que incluya información actualizada sobre su tipo de participación en el deporte.
- Utilizar métodos de evaluación cualitativos como encuestas para obtener información sobre las experiencias y opiniones de los participantes en el plan de educación antidopaje.
- Desarrollar indicadores de impacto a largo plazo para evaluar el efecto del plan de educación antidopaje en la cultura antidopaje del país.

Es importante destacar que la evaluación del plan de educación antidopaje es un proceso continuo que debe adaptarse a las necesidades y características del sistema deportivo nacional.



VICTOR CARPIO
GERENTE ANTIDOPAJE
CONAD PERU