



INFORME DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN 2023

[#AdPteEduca](#) [#AdPteInforma](#) [#PerúJuegaLimpio](#)

VISIÓN ...

Ser reconocidos como una organización que protege y promueve el juego limpio y lucha contra el dopaje en la región, que trabaja de manera estrecha y colaborativa con otras organizaciones antidopaje y deportivas, con instituciones gubernamentales y la comunidad internacional que buscan salvaguardar la salud, integridad y bienestar de los deportistas y paradeportistas.

MISIÓN ...

Proteger el derecho de los deportistas y paradeportistas a participar en competencias libres de dopaje, a través de la implementación de políticas y programas rigurosos de controles y educación antidopaje, promoviendo una cultura del juego limpio en el deporte peruano.

NUESTRO TRABAJO ...

Promover la cultura del juego limpio y Proteger el derecho de los deportistas y paradeportistas, a través de las siguientes actividades:

01. Inteligencia e investigaciones: Gestionar información que nos permita investigar presuntas infracciones a las normas antidopaje, informar y colaborar con las partes interesadas que apoyan la lucha contra el dopaje.
02. Educación: Proporcionamos información y recursos a través del desarrollo de módulos educativos (virtuales y presenciales), eventos educativos, con el fin de difundir y aumentar la conciencia sobre la importancia del juego limpio a todo el sistema deportivo (deportistas, paradeportistas, entrenadores, personal de apoyo, etc.).
03. Controles antidopaje: Implementamos un programa riguroso de controles, de acuerdo con el estándar; colaboramos con otras organizaciones antidopaje y con organizadores de eventos deportivos.
04. Gestión de resultados: Gestionar de forma justa y transparente los resultados; este proceso está diseñado para proteger los derechos de los deportistas y paradeportistas, y sensibilizar a los que buscan mejorar el rendimiento cometiendo alguna infracción a las normas antidopaje

CONTENIDO

MENSAJE DEL PRESIDENTE Y MANAGER	4
RESUMEN EJECUTIVO: INFORME DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN ANTIDOPAJE 2023	5
NUESTRO PLAN DE TRABAJO	6
DESARROLLO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS.....	8
REPORTE DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS	9
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	13
ANEXO 1.....	14

MENSAJE DEL PRESIDENTE Y MANAGER

Estimada comunidad deportiva y colaboradores de la Organización Nacional Antidopaje de Perú.

Es un honor dirigirnos a ustedes en este informe anual de educación, destacando nuestro compromiso continuo con la integridad y la ética en el deporte.

En un año marcado por desafíos, hemos trabajado incansablemente para fortalecer nuestros programas antidopaje y promover una cultura deportiva limpia.

Nuestra labor en el ámbito educativo ha sido fundamental para inculcar valores de juego limpio y responsabilidad en nuestros deportistas, paradesportistas, entrenadores y personal de apoyo.

A través de iniciativas educativas innovadoras, hemos capacitado a más de 4300 personas, fomentando la conciencia sobre los riesgos del dopaje y promoviendo el respeto por las normas antidopaje.

En colaboración con instituciones educativas y deportivas, hemos desarrollado programas que integran la prevención del dopaje en los planes de estudio, garantizando que los jóvenes deportistas y paradesportistas comprendan la importancia de competir de manera justa y respetuosa.

Además, hemos fortalecido nuestras alianzas con federaciones deportivas para implementar controles antidopaje efectivos y mantener la equidad en la competición.

Nuestros logros no hubieran sido posibles sin el arduo trabajo de nuestro dedicado equipo y el apoyo de la comunidad deportiva.

Seguiremos avanzando, adaptándonos a los desafíos actuales y explorando nuevas formas de promover la educación antidopaje.

Apreciamos profundamente su compromiso con nuestros objetivos compartidos y esperamos seguir construyendo juntos un entorno deportivo que refleje los más altos estándares de ética y juego limpio.

Atentamente,

Giacomo Lavaggi

Presidente



Victor Carpio

Manager



Organización Nacional Antidopaje de Perú

Organización Nacional Antidopaje de Perú

RESUMEN EJECUTIVO: INFORME DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN ANTIDOPAJE 2023

El "Informe de Actividades de Educación Antidopaje 2023" presenta un panorama detallado y comprensivo de las iniciativas llevadas a cabo en el año para promover la integridad y el juego limpio en el deporte. Este documento refleja nuestro compromiso continuo con la educación antidopaje y la prevención a través de una variedad de programas y estrategias innovadoras.

Logros Clave

- Alcance Amplio de Programas Educativos: Se realizaron exitosamente numerosas sesiones educativas, alcanzando a una amplia audiencia de deportistas, paradesportistas, entrenadores y otros profesionales del entorno del deportista. Estas sesiones se centraron en temas críticos como el proceso de control antidopaje, la lista de sustancias prohibidas, y los valores en el deporte.
- Adopción de Tecnologías Digitales: Se hizo un uso efectivo de las plataformas digitales para la entrega de sesiones educativas, lo cual no solo aumentó la accesibilidad, sino que también permitió llegar a un público más diverso.
- Participación Activa y Feedback Positivo: Se registró una alta participación y retroalimentación positiva de los participantes, destacando la efectividad y la relevancia de los programas implementados.

Desafíos y Aprendizajes

- Se identificaron desafíos en cuanto a la adaptación de contenidos a audiencias específicas y la necesidad de innovar continuamente para mantener el interés y la eficacia de las sesiones.
- Los aprendizajes obtenidos subrayan la importancia de incluir casos prácticos y escenarios, así como la necesidad de un enfoque más personalizado para atender a las diversas necesidades de los participantes.

Mirando Hacia el Futuro

Con base en estos aprendizajes, el informe propone varias recomendaciones para el futuro, incluyendo la ampliación de la cobertura de los programas, la implementación de un sistema de seguimiento y evaluación más robusto, y la exploración de métodos educativos innovadores. Estas recomendaciones están diseñadas para mejorar aún más la eficacia y el impacto de nuestras iniciativas educativas en antidopaje.

Este informe no solo destaca los logros del último año, sino que también establece un camino claro hacia adelante, reafirmando nuestro compromiso con la promoción de un entorno deportivo seguro, justo y libre de dopaje.

Atentamente,

Alexis Saavedra

Gerente de educación



Organización Nacional Antidopaje de Perú

NUESTRO PLAN DE TRABAJO

El programa educativo “Programa Nacional de educación, prevención y comunicación antidopaje 2021 -2025” de la Comisión Nacional Antidopaje del Perú fue implementado a base del Estándar Internacional de Educación (EIE) de la Agencia Mundial Antidopaje (AMA), en el cual se definieron los grupos objetivos y estructuras para una educación continua y actualizada.

Entendiendo que la implementación de los programas educativos debe seguir un enfoque, particularmente, en niños y jóvenes se consideró fundamental que la estructura del programa educativo iniciara una re - estructuración a través del Plan Operativo Anual (POA) de Educación 2024 en cara al nuevo Programa Educativo Nacional 2024. Así mismo, en el POA se consideró el desarrollo de sesiones educativas dirigidas a los deportistas, paradesportistas y personal de apoyo al deportista que asistirán a los juegos Panamericanos y Parapanamericanos 2023, y Juegos Olímpicos y Paralímpicos 2024.

El POA tiene como objetivo estratégico la elaboración e implementación del programa educativo 2024 de acuerdo a los cuatro componentes – educación basada en valores, sensibilización, suministro de información y educación antidopaje – exigidos en los estándares de educación de la AMA, para la implementación del Programa Educativo Nacional 2024 se desarrollaron cuatro estrategias, siendo los siguientes:

- Implementar el Programa Educativo Nacional 2024.
- Diseñar y desarrollar material digital educativo, e impulsar investigaciones en antidopaje y hábitos saludables.
- Desarrollar un programa de actividades educativas y formativas a los involucrados del sistema deportivo federado.
- Desarrollar un programa de actividades educativas a los involucrados del sistema deportivo recreativo y profesional.

Las estrategias cuentan con actividades, cada actividad cuenta con tareas, metas de acuerdo a las actividades propuestas, recursos necesarios y responsables que se detallan en la Tabla 1.

Tabla 1. Plan Operativo Anual - 2023

Ref. No.	Área	Objetivo estratégico	Est.#	Estrategias	Act. #	Actividades	Tar. #	Tareas	Metas	
1	Educación	Elaborar e Implementar el Programa Educativo Nacional 2024 con base a los resultados obtenidos en las estrategias 1.2 al 1.4 del POA 2023, el cual se alineará a los cuatro componentes (educación basada en valores, sensibilización, suministro de información y educación antidopaje) exigidos en los estándares de educación de la AMA.	1.1	Implementar el Programa Educativo Nacional 2024	1.1.1	Elaborar Programa Educativo Nacional 2024	1.1.1.1	Diagnóstico situacional	Actualización y aprobación de Prorograma Educativo Nacional 2024	
							1.1.1.2	Segmentación de grupos objetivos		
							1.1.1.3	Actualización de Programa Educativo Nacional 2024 de acuerdo a los resultados obtenidos en el informe de actividades de educación 2023		
			1.2	Diseñar y desarrollar material digital educativo, e impulsar investigaciones en antidopaje y hábitos saludables	1.2.1	Diseñar y desarrollar guías digitales de apoyo al atleta en antidopaje y hábitos saludables	1.2.1.1	Diseño de portada y desarrollo de contenido de guía digital	Presentar 3 guías digitales de apoyo al atleta, sobre: Antidopaje - guía de bolsillo, riesgos del uso de suplementos y nutrición deportiva	
							1.2.1.2	Revisión de contenido por expertos		
							1.2.1.3	Publicación en plataformas de Antidopaje Perú		
			1.2.2	Publicar artículos de opinión de expertos en temas de salud relacionados a antidopaje	1.2.2.1	Diseño de portada y desarrollo de contenido de artículos	1.2.2.1	Diseño de portada y desarrollo de contenido de artículos	Publicación de artículos de opinión: 1 publicación cada tres meses	
							1.2.2.2	Revisión de contenido por expertos		
							1.2.2.3	Publicación en plataformas de Antidopaje Perú		
			1.2.3	Brindar soporte informativo en antidopaje mediante alianzas de cooperación con instituciones educativas privadas y/o estatales	1.2.3.1	Carta de asociación a instituciones educativas	1.2.3.1	Carta de asociación a instituciones educativas	Lograr cooperación con 1 o más instituciones educativas y/o de investigación privadas y/o públicas.	
							1.3.1	Impulsar certificación de cursos de la plataforma ADEL a deportistas/paradeportistas y PAD de la delegación peruana que asistirán a los MEOs		Sesión educativa actualizada y aprobada
							1.3.1.1	Elaborar sesión educativa sobre el uso de la plataforma ADEL		
			1.3.1.2	Capacitar y brindar soporte del uso de la plataforma ADEL a deportistas/paradeportistas y PAD de la delegación peruana						
			1.3.1.3	Establecer curso antidopaje ADEL como Aval Deportivo a DINASEB - IPD	1.3.1.3	Establecer curso antidopaje ADEL como Aval Deportivo a DINASEB - IPD	1.3.1.3	Establecer curso antidopaje ADEL como Aval Deportivo a DINASEB - IPD	Establecer un curso de la plataforma ADEL como requisito para Aval Deportivo a deportistas federados	
							1.3.2	Capacitar en antidopaje a deportistas/paradeportistas y PAD de la delegación peruana que asistirán a los MEOs		Sesión educativa actualizada y aprobada
							1.3.2.1	Elaborar sesión educativa sobre el programa mundial antidopaje		
			1.3.2	Capacitar en antidopaje a deportistas/paradeportistas y PAD de la delegación peruana que asistirán a los MEOs	1.3.2.1	Coordinar con DINASEB las capacitaciones	1.3.2.1	Coordinar con DINASEB las capacitaciones	Participar en las sesiones educativas del equipo multidisciplinario de DINASEB dirigidas a los deportistas/paradeportistas y PAD de la delegación peruana que asistirán a los MEOs	
							1.3.3	Capacitar en antidopaje a deportistas/paradeportistas federados y PAD		Sesión educativa actualizada y aprobada
							1.3.3.1	Elaborar sesión educativa sobre el programa mundial antidopaje		
			1.3.3	Capacitar en antidopaje a deportistas/paradeportistas federados y PAD	1.3.3.1	Coordinar con el COP, la ANNNPerú y las FN las capacitaciones	1.3.3.1	Coordinar con el COP, la ANNNPerú y las FN las capacitaciones	300 atletas federados y PAD asisten a capacitaciones en antidopaje	
							1.3.4	Re-acreditar a Oficiales de Control al Dopaje		10 OCD´s aprobados en 1 curso de Re-acreditación de oficiales de control al dopaje y oficiales de recolección de sangre
							1.3.4.1	Elaboración de programa educativo de acreditación a OCD		
			1.3.4.2	Plataforma virtual y preparación de espacio físico para la asistencia de OCD	1.3.4.2	Elección de docentes nacionales e internacionales e invitación	1.3.4.2	Plataforma virtual y preparación de espacio físico para la asistencia de OCD		
							1.3.4.3	Elección de docentes nacionales e internacionales e invitación		
							1.3.4.4	Criterios de evaluación de OCDs		
			1.3.5	Capacitar y acreditar a escoltas/chaperones de control al dopaje	1.3.5.1	Elaboración de programa educativo de acreditación a OCD	1.3.5.1	Elaboración de programa educativo de acreditación a OCD	10 escoltas aprobados en 1 curso de acreditación a Chaperones de control al dopaje	
							1.3.5.2	Plataforma virtual y verificación de asistencia de escoltas		
							1.3.5.3	Elección de docentes nacionales e invitación		
			1.3.5.4	Criterios de evaluación de escoltas	1.3.5.4	Criterios de evaluación de escoltas	1.3.5.4	Criterios de evaluación de escoltas	Cuestionario aprobado	
							1.3.6.1	Elaboración de cuestionario		
							1.3.6.2	Aplicar cuestionario de evaluación al finalizar las sesiones educativas		
			1.3.6.2	Aplicar cuestionario de evaluación al finalizar las sesiones educativas	1.3.6.2	Aplicar cuestionario de evaluación al finalizar las sesiones educativas	1.3.6.2	Aplicar cuestionario de evaluación al finalizar las sesiones educativas	51% de asistentes realizan el cuestionario	
							1.4.1	Capacitar en antidopaje a estudiantes de ciencias de la salud que están vinculadas con la atención de deportistas		Lograr cooperación con 1 o más instituciones educativas y/o de investigación privadas y/o públicas.
1.4.1.1	Coordinar con instituciones educativas privadas/estatales sobre la cooperación en capacitaciones antidopaje									
1.4.1.2	Elaborar sesión educativa sobre valores y juego limpio	1.4.1.2	Elaborar sesión educativa sobre antidopaje y alza la voz	1.4.1.2	Elaborar sesión educativa sobre valores y juego limpio	Sesión educativa aprobada				
				1.4.2	Capacitar en antidopaje al personal de hoteles que hospedan delegaciones deportivas con regularidad y/o centros de venta de suplementos en recintos deportivos		Lograr cooperación con 1 o más hoteles y/o centros de venta de suplementos			
				1.4.2.1	Elaborar sesión educativa sobre antidopaje y alza la voz					
1.4.2.2	Coordinar con hoteles o centro de venta de suplementos para capacitar al personal que manipula alimentos, responsables de compras y personal de salud sobre antidopaje y hábitos saludables.	1.4.2.2	Coordinar con hoteles o centro de venta de suplementos para capacitar al personal que manipula alimentos, responsables de compras y personal de salud sobre antidopaje y hábitos saludables.	1.4.2.2	Coordinar con hoteles o centro de venta de suplementos para capacitar al personal que manipula alimentos, responsables de compras y personal de salud sobre antidopaje y hábitos saludables.	Lograr cooperación con 1 o más hoteles y/o centros de venta de suplementos				
				1.4.3.1	Envío de propuesta de participar en festivales familiares de carácter deportivo a entidades privadas/públicas		Lograr participación de 1 o más espacios de práctica de deportes			
				1.4.3.2	Elaborar sesión educativa sobre valores y juego limpio					
1.4.3.3	Capacitar a técnicos deportivos (entrenadores), padres de familia y beneficiarios sobre antidopaje y hábitos saludables.	1.4.3.3	Capacitar a técnicos deportivos (entrenadores), padres de familia y beneficiarios sobre antidopaje y hábitos saludables.	1.4.3.3	Elaborar sesión educativa sobre valores y juego limpio	Sesión educativa aprobada				
				1.4.3.3	Capacitar a técnicos deportivos (entrenadores), padres de familia y beneficiarios sobre antidopaje y hábitos saludables.		500 Personas capacitadas en antidopaje			

DESARROLLO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS

Estrategia 1: Implementar el Programa Educativo Nacional de 2024.

- Esta estrategia tiene como actividades la elaboración del Programa Educativo Nacional de 2024 y la presentación del informe de actividades de educación 2023, para ello se requiere el reporte de actividades del POA 2023 que darán pie al diagnóstico situacional, segmentación de grupos objetivos y, posteriormente, la actualización del Programa Educativo Nacional de 2024.

Estrategia 2: Diseñar y desarrollar material digital educativo, e impulsar investigaciones en antidopaje y hábitos saludables.

- El diseño y desarrollo de guías digitales de apoyo al atleta en antidopaje y hábitos saludables, y publicar artículos de opinión de expertos en temas de salud relacionados a antidopaje y hábitos saludables; son las actividades a desarrollar para esta estrategia teniendo como tarea el diseño de portada y desarrollo de las guías y artículos, así como la revisión del contenido por el equipo médico de la Dirección Nacional del Servicio Biomédico (DINASEB) del Instituto Peruano del Deporte (IPD).
- Otra actividad que se consideró fue brindar soporte informativo en antidopaje mediante alianzas de cooperación con instituciones educativas privadas y/o estatales, para ello se requirió asociarse con instituciones educativas que planifiquen o inicien investigaciones en educación antidopaje.

Estrategia 3: Desarrollar un programa de actividades educativas y formativas a los involucrados del sistema deportivo federado.

- Se propusieron seis actividades ligadas a los deportistas, paradesportistas, personal de apoyo al deportista y al personal antidopaje, dichas actividades fueron las siguientes:
 - o Impulsar certificación de cursos de la plataforma ADeL a deportistas, paradesportistas y Personal de Apoyo al Deportistas (PAD) de la delegación peruana que asistirán a los MEOs (*Major Event Organizations*); en esta actividad se elaboró la sesión educativa para capacitar sobre el uso de la plataforma ADeL, además se colocó en asunto al área de DINASEB el establecer un curso antidopaje como parte del aval deportivo.
 - o Capacitar en antidopaje a deportistas, paradesportistas y PAD de la delegación peruana que asistirán a los MEOs; en esta actividad se elaboró la sesión educativa sobre el programa mundial antidopaje, además se realizó coordinaciones con la DINASEB para integrar las sesiones educativas antidopaje con las sesiones educativas del grupo médico de la DINASEB.
 - o Capacitar en antidopaje a deportistas, paradesportistas federados y PAD; en esta actividad se elaboró la sesión educativa sobre el programa mundial antidopaje, además se realizó coordinaciones con el Comité Olímpico Peruano (COP), la Asociación Nacional Paralímpica del Perú (ANPPerú) y las Federaciones Nacionales (FN).
 - o Re-acreditar a Oficiales de Control al Dopaje (OCD); se desarrolló el I Curso de Reacreditación de Oficiales de Control al dopaje 2023 para oficiales que residen en Lima -presencial- y en provincia – virtual-, el cual fue dictado por invitados nacionales e internacionales.

- Capacitar y acreditar a escoltas, chaperones de control al dopaje; se desarrolló el I Curso de Acreditación de Escoltas de Control al dopaje 2023 para escoltas/chaperones que residen en Lima -virtual-, el cual fue dictado por invitados nacionales.
- Aplicar cuestionario de evaluación cualitativa y cuantitativa de cursos, materiales y educadores, se elaboró un cuestionario con preguntas cuantitativas y cualitativas con la finalidad de obtener un panorama completo de las sesiones educativas que van evolucionan de acuerdo a las respuestas obtenidas.

Estrategia 4: Desarrollar un programa de actividades educativas a los involucrados del sistema deportivo recreativo y profesional.

- Nuestra organización en línea los objetivos del EIE, educar a una población más amplia a través de programas de educación basada en valores para inculcar el espíritu del deporte y el juego limpio se consideró como actividades de esta estrategia el capacitar en antidopaje a estudiantes de ciencias de la salud que están vinculadas con la atención de deportistas, paradesportistas, capacitar en antidopaje al personal de hoteles que hospedan delegaciones deportivas con regularidad y/o centros de venta de suplementos en recintos deportivo, y capacitar en antidopaje a deportistas, paradesportistas y PAD del entorno recreativo.

REPORTE DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS

Estrategia 1: Se implementará el Programa Educativo Nacional 2024.

- El desarrollo del Programa Educativo Nacional 2024 iniciará el primer trimestre del 2024 de acuerdo a los resultados del presente informe.

Estrategia 2: Se difundió material digital educativo elaborado a través de la plataforma web, redes sociales y plataforma de destino de referencia.

Guías digitales:

- Guía de bolsillo: Camino a Santiago 2023.
Link de acceso: <https://tr.ee/-ZkCvLqf5V>
- Guía: Riesgos asociados al uso de suplementos.
Link de acceso: <https://tr.ee/-ZkCvLqf5V>

Artículos de opinión:

- La AMA publica la Lista de Prohibiciones 2024.
Link de acceso: [La AMA publica la Lista de Prohibiciones 2024 - Antidopaje Perú \(antidopajeperu.org.pe\)](https://antidopajeperu.org.pe)
- Prohibición del Tramadol en el Deporte y sus Implicaciones en el Rendimiento.
Link de acceso: [Prohibición del Tramadol en el Deporte y sus Implicaciones en el Rendimiento - Antidopaje Perú \(antidopajeperu.org.pe\)](https://antidopajeperu.org.pe)
- Síndrome de Deficiencia Energética Relativa en el Deporte (RED-S).
Link de acceso: [Síndrome de Deficiencia Energética Relativa en el Deporte \(RED-S\) - Antidopaje Perú \(antidopajeperu.org.pe\)](https://antidopajeperu.org.pe)
- Uso y riesgos de los Esteroides Androgénicos en deportistas y no deportistas

Link de acceso: [Uso y riesgos de los Esteroides Androgénicos en deportistas y no deportistas - Antidopaje Perú \(antidopajeperu.org.pe\)](https://antidopajeperu.org.pe)

Página web:

- Presentación de página web con contenido educativo de guías digitales, blog (artículos de opinión) e información antidopaje. Link de acceso: <https://antidopajeperu.org.pe/>
- Plataforma de destino de referencia, desarrollo de Linktr.ee con contenido de redes sociales, guías y formularios. Link de acceso: [@Antidopaje Perú | Instagram, Facebook | Linktree](#)

Estrategia 2: La ONAD se involucró en investigaciones antidopaje a través de una alianza de cooperación con instituciones educativas.

- Antidopaje Perú se sumó a la iniciativa de desarrollo del “Programa educativo de alfabetización antidopaje y aspectos nutricionales en el deporte para atletas, padres y entrenadores” para la WADA 2024 Social Science Research Grant Program en coordinación con el Prof. Michel Milistetd del Sport Center – Federal University of Santa Catarina, Brasil. (Imagen 1)

Estrategia 3: Se desarrollaron actividades educativas y formativas a los involucrados del sistema deportivo federado.

- Datos de cursos ADEL para deportistas, paradeportistas y PAD certificados (Tabla 1.)

CURSO	COMPLETO
ADEL para deportistas del grupo registrado de control	12
Programa de Educación ADEL para Atletas Talentosos	70
Programa de Entrenadores de Educación de Alto Rendimiento	26
ADEL para el programa educativo de para atletas de nivel nacional	44
Programa de Educación ADEL para Profesionales Médicos (MP)	19
ADEL para el Programa de Educación para atletas internacionales	301
Total	472

Tabla 1. Número de certificados de deportistas, paradeportistas y PAD de los cursos ADEL, 2023.

- Sesión educativa para deportistas, paradeportistas y PAD y personal antidopaje (Tabla 2.)

Estrategia 3: Se desarrollaron actividades educativas y formativas dirigidas para el personal antidopaje.

- Capacitación y acreditación de OCD. Link de acceso de personal acreditado: <https://antidopajeperu.org.pe/nosotros>
- Acreditación de escoltas/chaperones. Link de acceso de personal acreditado: <https://antidopajeperu.org.pe/nosotros>

Estrategia 3: Se aplicaron cuestionarios de evaluación cualitativa y cuantitativa de las sesiones educativas para evaluar los cursos, materiales y educadores.

- Los resultados de la aplicación del cuestionario de evaluación cualitativa y cuantitativa se adjuntan en el Anexo 1.

Imagen 1. Partnership to WADA 2024 Social Science Research Grant Program



Calls for Proposals: WADA launches call for proposals for
2024 Social Science Research Grant Program

Letter confirming partnership to 2024 Social Science Research Grant Program

This letter confirms that, the Peruvian Doping Control Authority - AdP (Peruvian Anti-Doping Organization), represented by Giacomo Lavaggi Jacobs (President of the Peruvian Doping Control Organization) is committed to participate in partnership with the project entitled "Implementing a program literacy training on nutrition and anti – doping for athletes, parents and coaches" submitted by Coordinator of Graduate Program in Physical Education and Prof. Michel Milistetd - Sports Center, Federal University of Santa Catarina (UFSC - Brazil) to the WADA 2024 Social Science Research Grant Program.

As a partner in this project, the AdP NADO is expanding the support for scientific research at the anti-doping educational field.

November 14th, 2023.



Firmado digitalmente por LAVAGGI
JACOBS Giacomo FAU 20135867044
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 15.11.2023 10:08:09 -05:00

GIACOMO LAVAGGI JACOBS
Doping Control Organization (Peruvian NADO)
President



Av. del Aire s/n, VIDENA, San Luis – Lima
+51 973 679 020 | <https://antidopajeperu.org.pe/>

#AdPteEduca #AdPteInforma #PerúJuegaLimpio

N°	Mes	Día	Sesión educativa	Deporte	Tipo	Deportista	Entrenador	Personal Médico	Otros: OCD, técnico, administrativo, etc	TOTAL
1		5	Programa mundial - 1 y 2	Fútbol	Online	13	3	1	5	22
2	Enero	20	Programa mundial - 1	Fútbol	Online	14		3	3	20
3		25	Valores y hábitos saludables	MultiSport	Online	189	5		8	202
4		9	Programa mundial - 1 y 2	Balonmano	Presencial	135				135
5		16	Valores y hábitos saludables	Gimnasia	Presencial	25				25
6	Febrero	16	Programa mundial - 2	Fútbol	Online			21		21
7		18	Programa mundial - 1	Patinaje	Online/presencial	57				57
8		21	Programa mundial - 1	Judo	Presencial	16	1			17
9		23	Programa mundial - 1	Fútbol	Online	22	2	4	9	37
10		7	Programa mundial - 1 y 2	Patinaje	Presencial	18				18
11		16	Valores y hábitos saludables	Lev. Pesas	Online/presencial	36				36
12		24	Paradero y GRC	Lev. Pesas	Presencial	20	4			24
13	Marzo	24/25	Programa mundial - 1 y 2	Balonmano	Presencial	13		1		14
14		27	Programa mundial - 1 y 2	Esgrima	Presencial	16	1		1	18
15		31	Programa mundial - 1	Fútbol	Online	35	1		1	37
16		31	Programa mundial - 1	MultiSport	Online	13		1	1	15
17		6	Programa mundial - 1	Fútbol	Online	20	3	2	2	27
18	Abril	19	Programa mundial - 1 y 2	Esgrima	Presencial	11		2	1	14
19		20	Valores y hábitos saludables	Lev. Pesas	Presencial	20				20
20		25	Programa mundial - 1 y 2	Patinaje	Presencial	8				8
21		2	Programa mundial - 1	Fútbol	Online	27	3	3	5	38
22		3	Programa mundial - 1 y 2	Lev. Pesas	Online/presencial	14	6			20
23	Mayo	20/21	Acreditación OCD	ONAD Perú/Ecuador	Online/presencial				30	30
24		20/21	Acreditación OCD	OCD ponentes	Online/presencial				8	8
25		26	Uso de plataforma ADeL	ONAD Perú/Ecuador	Online				31	31
26		6	Programa mundial - 1	Fisicoculturismo	Online	130				130
27	Junio	12	Valores y hábitos saludables	Lev. Pesas	Online	26				26
28		19	Programa mundial - 1	Tabla	Online	11				11
29		3/5	Programa mundial - 1 y 2	MultiSport	Online	20	3			23
30		12	Programa mundial - 1	Fútbol	Online	27	2	2	5	36
31	Julio	17	Programa mundial - 1 y 2	Lev. Pesas	Online	4				4
32		17	Programa mundial - 1	MultiSport	Online	18	5		3	26
33		19	Programa mundial - 1	Fútbol	Online	27	8	4	18	57
34		20	Programa mundial - 1	MultiSport	Presencial	22				22
35		2	Programa mundial - 1	Judo	Online	6	1			7
36		10	Programa mundial - 1 y 2	MMA	Presencial	36				36
37		12/13	Valores y hábitos saludables	MMA	Presencial	30				30
38		19	Programa mundial - 1 y 2	Natación	Presencial	41				41
39	Agosto	23/24	Programa mundial - 1 y 2	PDA	Presencial			20	7	27
40		29	Programa mundial - 1	MultiSport	Online	9				9
41		29	Programa mundial - 1	Lucha	Online	7				7
42		29	Valores y hábitos saludables	PDA	Presencial			50		50
43		31	Programa mundial - 1	Fútbol	Online	19		5	10	34
44		4	Programa mundial - 1	Fútbol	Online	14	1	2		17
45		6	Programa mundial - 1	Softball	Presencial	10				10
46		12	Programa mundial - 1	Escalada	Online	2			1	3
47		14	Valores y hábitos saludables	Lev. Pesas	Presencial	16				16
48	Setiembre	18	Programa mundial - 1	Badminton	Presencial	17	1			18
49		18	Programa mundial - 1	Voley	Online	11		1		12
50		21	Programa mundial - 2	Softball	Presencial	13				13
51		21	Programa mundial - 1	Fútbol	Online	19	4	5	17	45
52		23	Programa mundial - 2	Voley	Online	10				10
53		4	Valores y hábitos saludables	Lev. Pesas	Online			18		18
54	Octubre	9	Programa mundial - 1	Vela	Online	12	2			14
55		16	Programa mundial - 1	Fútbol	Online	20	1	4	15	40
56		17	Programa mundial - 1 y 2	Lev. Potencia	Online	85	3		2	90
57		7	Programa mundial - 1	MultiSport	Online	79	10	2	9	100
58	Noviembre	7	Programa mundial - 1 y 2	MultiSport	Online	19		1	1	21
59		9	Programa mundial - 1	Balonmano	Presencial	12				12
60		19	Acreditación Escoltas - Perú	ONAD Peru	Online				11	11
61		4	Valores y hábitos saludables	Lev. Pesas	Online				27	27
62		6	Programa mundial - 1	Fútbol	Online			2		13
63	Diciembre	8	Programa mundial - 1	Deportes Sub - acuáticos	Online	18	1		2	21
64		8	Plataforma Adel	Tabla	Online	1				1
65		15	Programa mundial - 2	Deportes Sub - acuáticos	Online	9			1	10
66		18	Tramadol	ONAD Perú/Ecuador	Online				20	20
						1533	71	154	254	2012

Tabla 2. Sesiones educativas dirigidas a deportistas, paradesportistas y PAD y personal antidopaje, 2023.

Estrategia 4: Desarrollar un programa de actividades educativas a los involucrados del sistema deportivo recreativo y profesional.

- Sesión educativa dirigidas al entorno recreativo y profesional (Tabla 3.)

N°	Mes	Día	Sesión educativa	Establecimientos/ Instituciones	Tipo	Entorno Recreativo	Estudiantes	Personal de ventas	TOTAL
1	Febrero	22	Valores y juego limpio	UL	Presencial		22		22
2	Marzo	6	Valores y juego limpio, y hábitos saludables	C. Rinconada	Online	43			43
3		24	Valores y juego limpio	UCV	Online		12		12
4	Abril	26	Valores y juego limpio	USIL	Online		34		34
5		14	Activación - juego limpio	Festilegado	Presencial	120			120
6		3	Valores y juego limpio	UPCH	Online		24		24
7	Junio	4	Activación - juego limpio	Festilegado	Presencial	1000			1000
8	Julio	23	Activación - juego limpio	Festilegado - VMT	Presencial	580			580
9		21	Valores y juego limpio	UPC	Presencial		25		25
10	Setiembre	27	Valores y juego limpio	USIL	Presencial		20		20
11		11/12/14	Valores y juego limpio	UPC	Presencial	390			390
12	Octubre	12	Contaminación de suplementos	Fresh2go	Online			2	2
13		17	Activación - juego limpio	Polideportivo 3	Presencial	15			15
14	Noviembre	18	Valores y juego limpio	USIL	Presencial		18		18
						2148	155	2	2305

Tabla 3. Sesiones educativas dirigidas al entorno recreativo, instituciones y establecimientos deportivos, 2023.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Las implementaciones de estrategias y sus actividades educativas antidopaje tuvieron un avance significativo, alcanzando y, en algunos casos, superando las metas propuestas. Las estrategias propuestas han logrado una considerable participación y han incrementado la conciencia sobre el juego limpio y los riesgos del dopaje.

Las ventajas de las estrategias planteadas se adaptan y responden a las necesidades cambiantes del deportista y el entorno deportivo, de esta manera se puede lograr impactos a largo plazo en la cultura del juego limpio.

Así mismo, formar alianzas con instituciones educativas y deportivas han sido fundamentales para ampliar el alcance y la efectividad de las estrategias.

Se recomienda, la ampliación de cobertura (considerar expandir los programas educativos a un público más amplio, incluyendo más regiones o grupos demográficos específicos), la evaluación Continua (implementar un sistema de seguimiento y evaluación continuo para medir el impacto a largo plazo de las actividades educativas en la cultura del juego limpio) y la innovación en material educativo (desarrollar y utilizar materiales y métodos educativos innovadores, como aplicaciones móviles o juegos interactivos, para aumentar el interés y la participación).

ANEXO 1.

INFORME DE ANÁLISIS DE ENCUESTA SOBRE EDUCACIÓN ANTIDOPAJE - 2023

INFORME DE ANÁLISIS DE ENCUESTA SOBRE EDUCACIÓN ANTIDOPAJE

Introducción

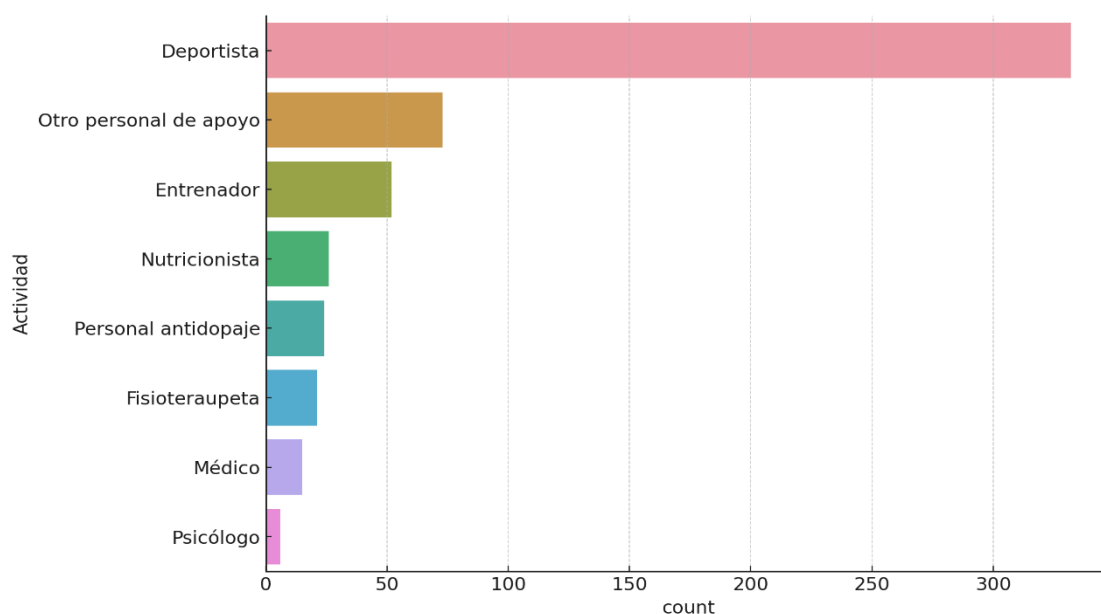
El presente informe tiene como objetivo analizar y entender las percepciones de los participantes que realizaron la encuesta que asistieron a las sesiones educativas sobre antidopaje, evaluar la efectividad de estas sesiones y proporcionar recomendaciones para mejoras futuras.

Estas sesiones forman parte de un esfuerzo continuo para educar a deportistas, entrenadores y otros individuos relacionados con el deporte sobre la importancia del juego limpio y las consecuencias del dopaje. Este análisis se centra en varios aspectos de las sesiones, incluyendo el formato de entrega, la duración, la facilidad de comprensión, la relevancia del contenido, y la satisfacción general con los educadores y los materiales presentados.

Análisis Estadístico y Gráficos cuantitativo

Tabla 1.

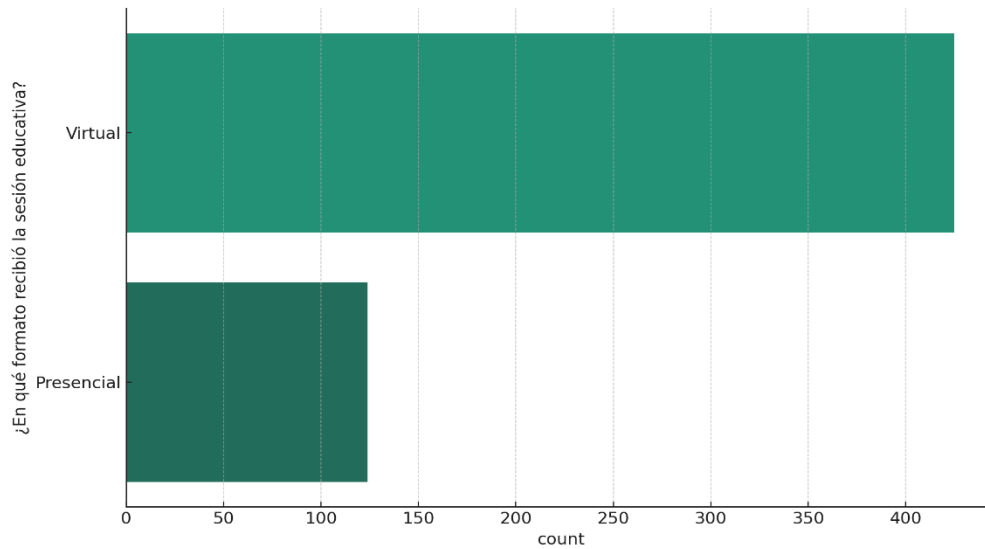
Actividad de personal encuestado



Los deportistas constituyen la mayoría, 332 (60.47%), de los participantes en las sesiones educativas de antidopaje, lo que indica un fuerte interés y participación de este grupo clave en la educación sobre antidopaje.

Tabla 2.

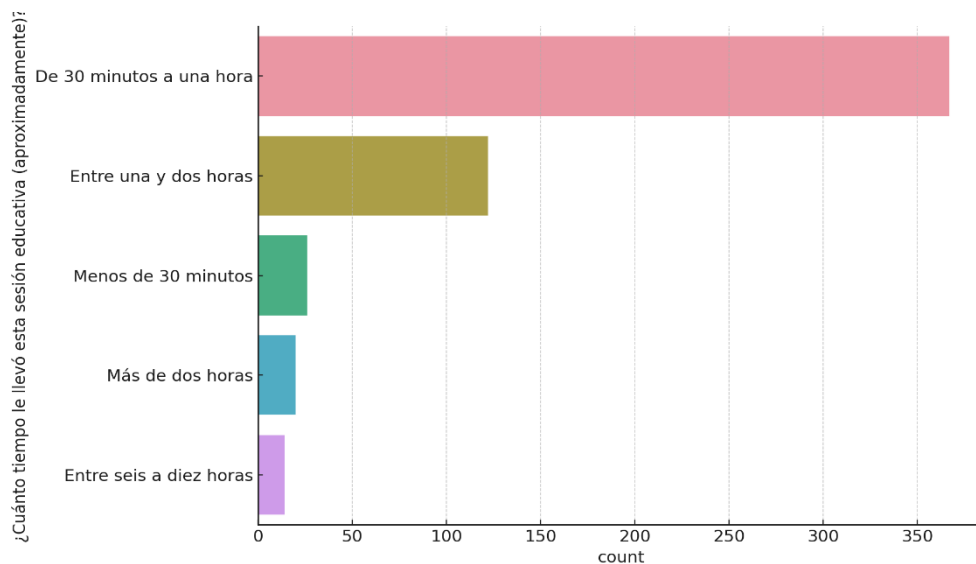
¿En qué formato recibió la sesión educativa?



Al presentar las opciones del formato de sesión educativa, hubo una clara preferencia por las sesiones virtuales 425 (77.41%) sobre las presenciales 124 (22.59%), sugiriendo la conveniencia y accesibilidad de las opciones en línea para los participantes.

Tabla 3.

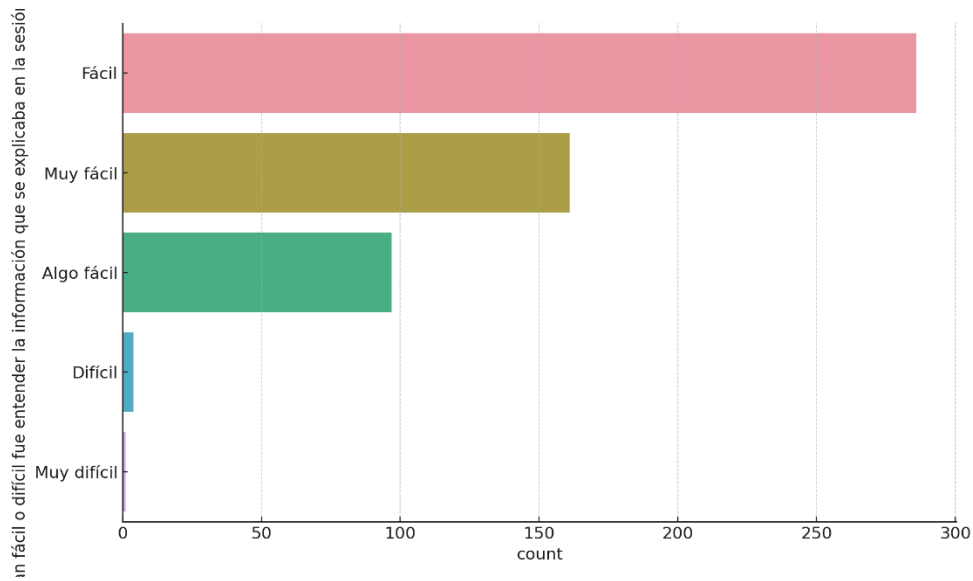
¿Cuánto tiempo le llevó esta sesión educativa (aproximadamente)?



La mayoría de las sesiones, 367 (66.85%), duraron entre 30 minutos y una hora, lo que podría reflejar un diseño de sesión enfocado en ser conciso y mantener el interés. Sin embargo, las sesiones que duraron más de 6 horas son las que se desarrollaron para la formación y/o acreditación de personal antidopaje por la necesidad de explicar los contenidos antidopaje con mayor detalle.

Tabla 4.

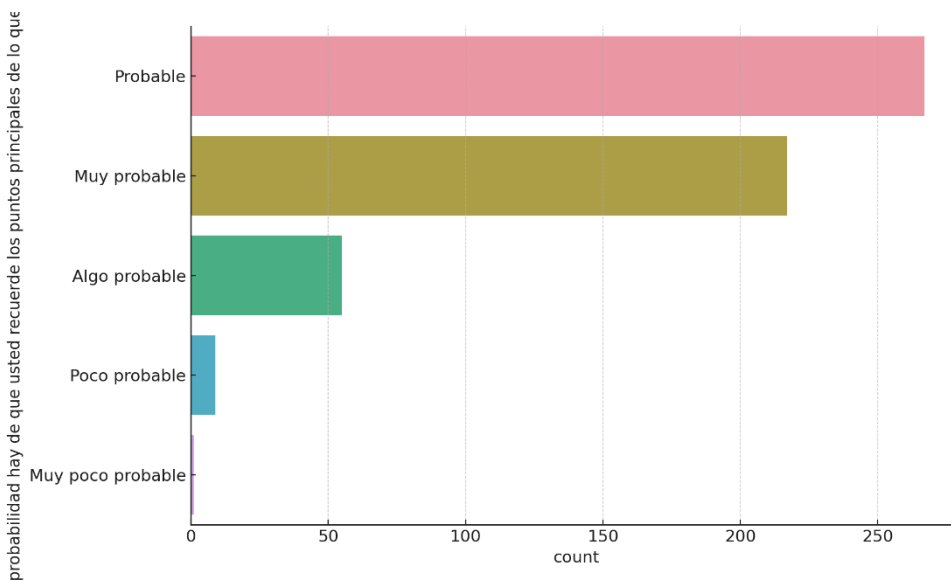
¿Qué tan fácil o difícil fue entender la información que se explicaba en la sesión educativa?



La mayoría de los participantes encontraron la información fácil 282 (52.09%) o muy fácil 161 (29.33%) de entender, lo que indica que el material presentado fue claro y accesible.

Tabla 5.

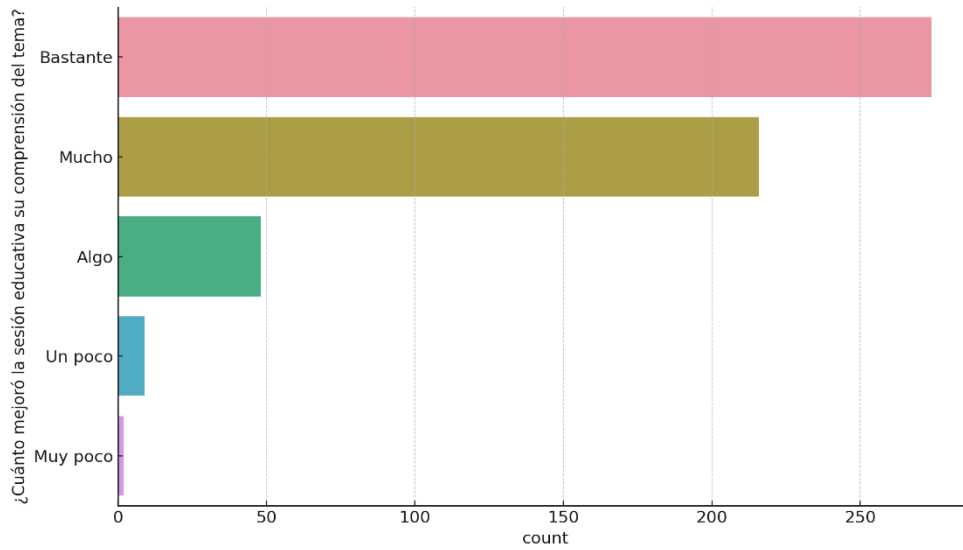
¿Qué probabilidad hay de que usted recuerde los puntos principales de lo que aprendió?



La mayoría de los encuestados creen que es probable 267 (48.63%) o muy probable 217 (39.53%) que recuerden los puntos clave, lo cual es un indicador positivo de la efectividad de las sesiones.

Tabla 6.

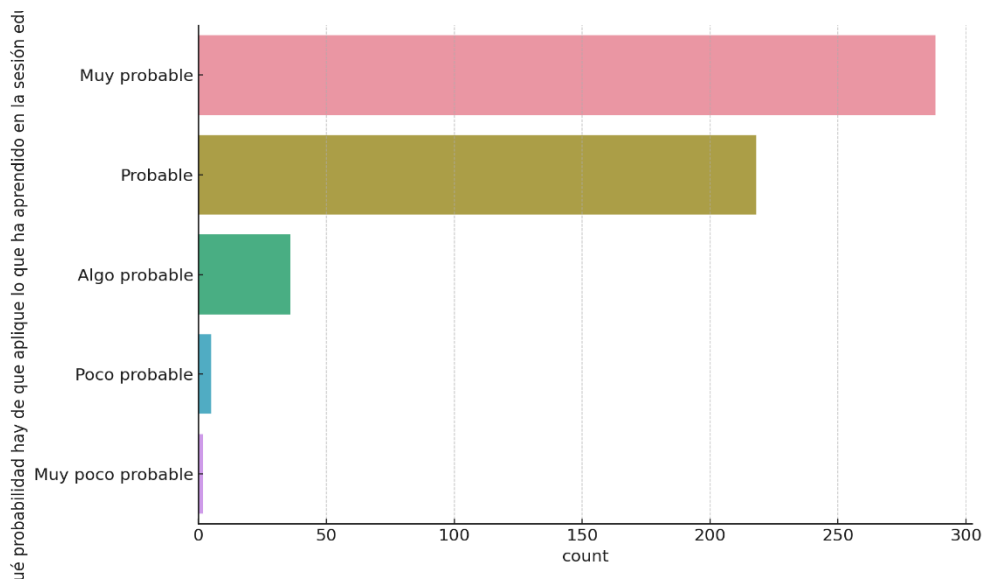
¿Cuánto mejoró la sesión educativa su comprensión del tema?



Se obtuvo que 274 (49.91%) de los participantes sintieron que su comprensión del tema mejoró bastante, mientras que 216 (39.34%) sintió una mejora significativa (mucho), lo que sugiere un alto impacto educativo de las sesiones.

Tabla 7.

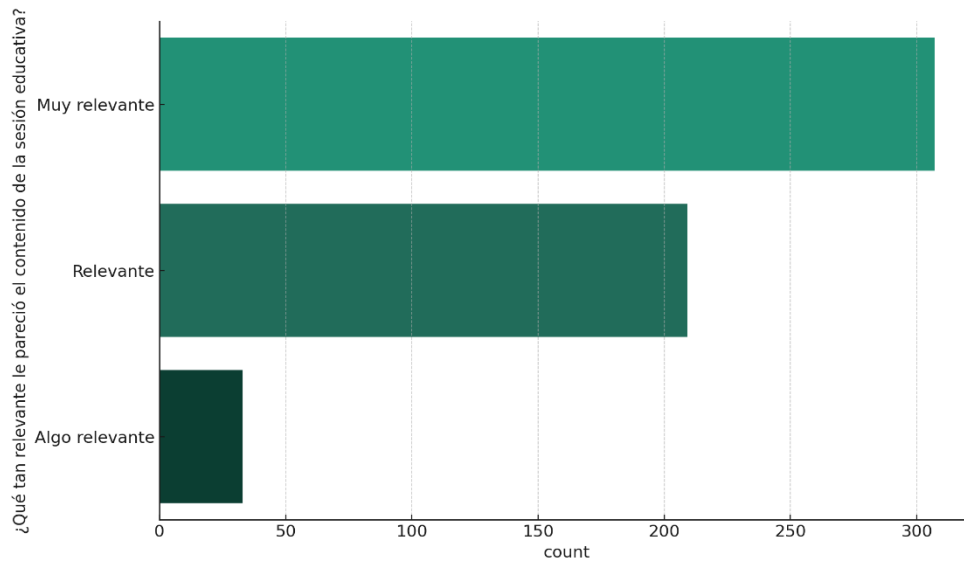
¿Qué probabilidad hay de que aplique lo que ha aprendido en la sesión educativa?



Más de la mitad de los participantes 288 (52.46%) consideran muy probable aplicar lo aprendido, lo cual es un resultado positivo en términos de impacto práctico.

Tablo 8.

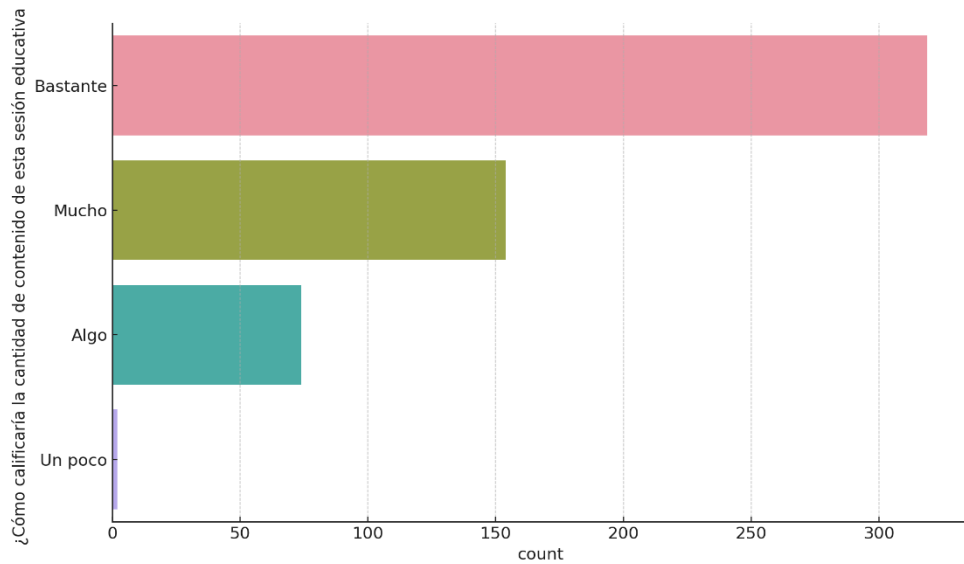
¿Qué tan relevante le pareció el contenido de la sesión educativa?



La mayoría de los participantes consideraron el contenido muy relevante 307 (55.92%) o relevante 209 (38.07%), lo que demuestra la pertinencia de los temas tratados.

Tablo 9.

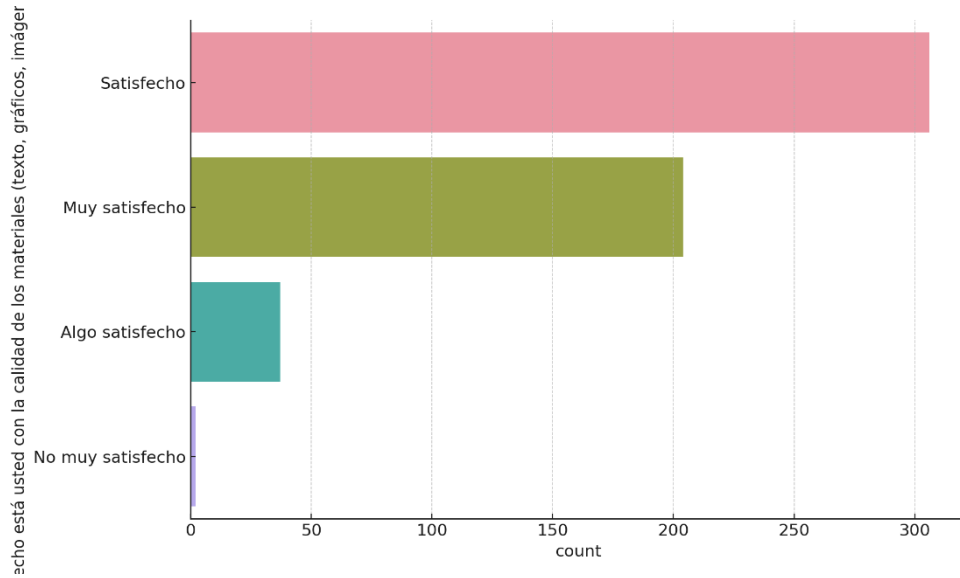
¿Cómo calificaría la cantidad de contenido de esta sesión educativa?



Se obtuvo que 319 (58.11%) de los encuestados calificó la cantidad de contenido como 'bastante', lo que puede indicar un equilibrio adecuado en la cantidad de información presentada.

Tabla 10.

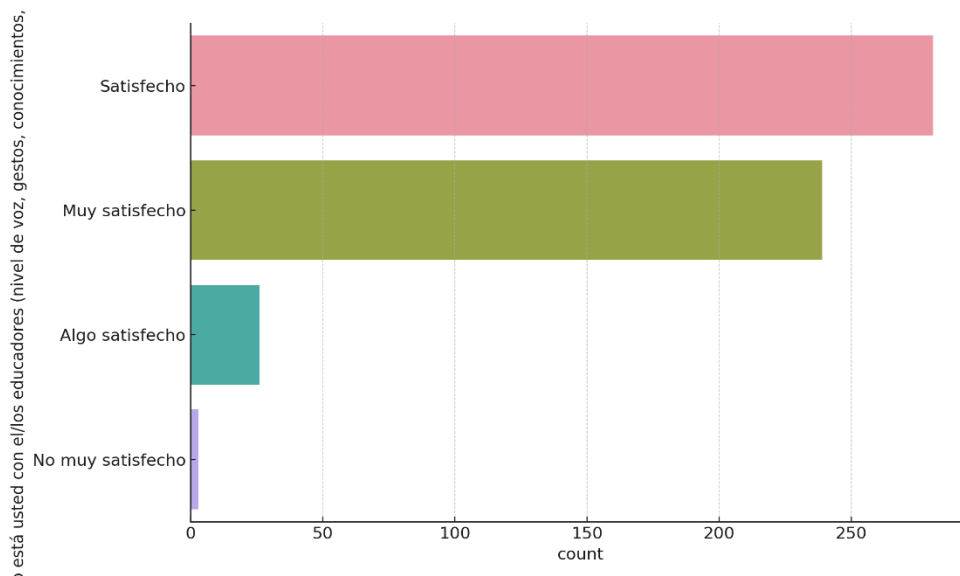
¿Cuán satisfecho está usted con la calidad de los materiales (texto, gráficos, imágenes) presentados?



Una alta satisfacción con la calidad de los materiales, 306 (55.74%) satisfechos y 204 (37.16%) muy satisfechos, señala la efectividad y calidad del material educativo utilizado.

Tabla 11.

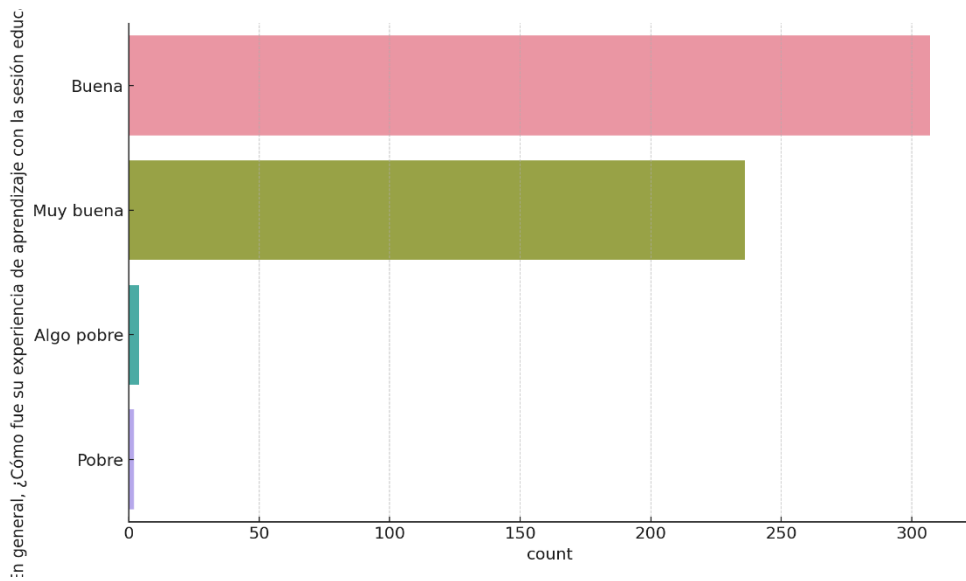
¿Cuán satisfecho está usted con el/los educadores (nivel de voz, gestos, conocimientos, etc) que expusieron?



La mayoría de los participantes están satisfechos 281 (51.18%) o muy satisfechos 239 (43.53%) con los educadores, lo que subraya la competencia y eficacia de quienes imparten las sesiones.

Tabla 12.

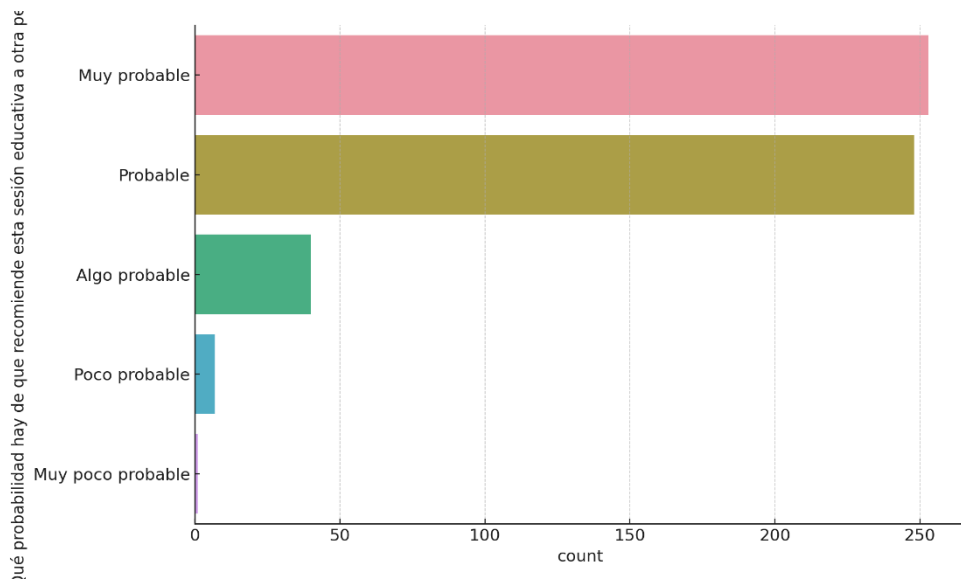
En general, ¿Cómo fue su experiencia de aprendizaje con la sesión educativa?



La experiencia de aprendizaje fue calificada positivamente, 307 (55.92%) buena y 236 (42.99%) muy buena, lo que refleja una recepción generalmente favorable de las sesiones.

Tabla 13.

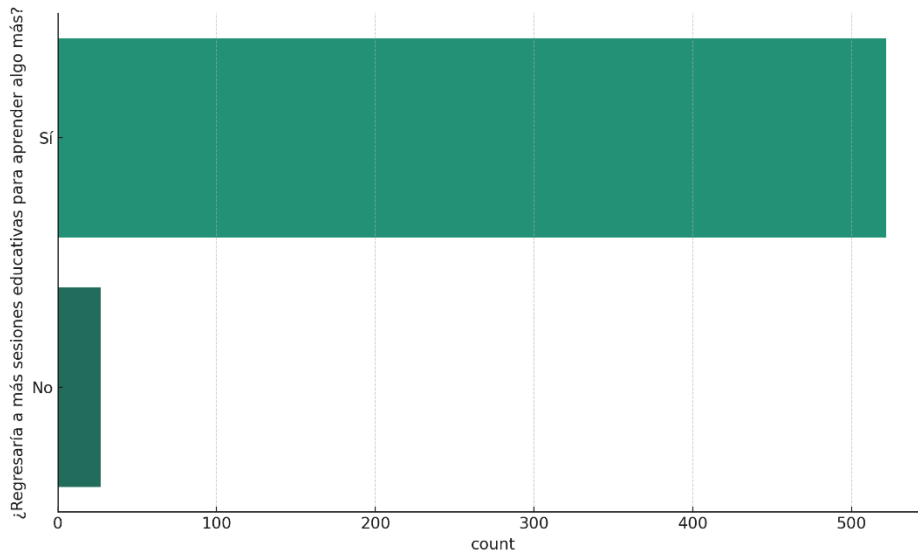
¿Qué probabilidad hay de que recomiende esta sesión educativa a otra persona?



La alta probabilidad de recomendar las sesiones a otros, 253 (46.08%) muy probable y 248 (45.17%) probable, sugiere un alto grado de aprobación y valoración de las sesiones.

Tabla 14.

¿Regresaría a más sesiones educativas para aprender algo más?



Se obtuvo que 522 (95.08%) de los encuestados expresó interés en asistir a más sesiones, lo que indica un fuerte deseo de aprendizaje continuo en esta área.

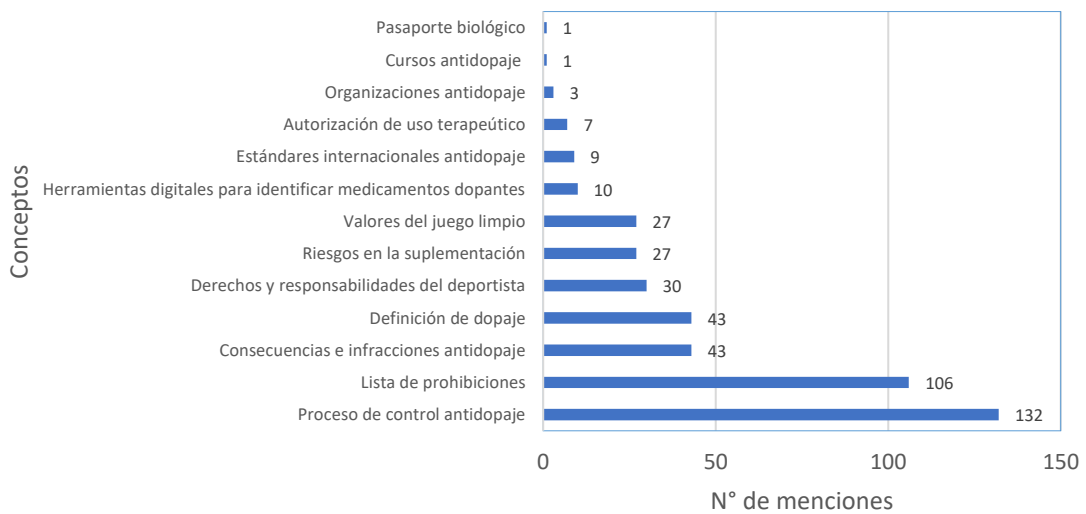
Estos conteos numéricos proporcionan una visión cuantitativa detallada de las respuestas a la encuesta, reflejando las preferencias, percepciones y actitudes de los participantes hacia las sesiones educativas en antidopaje

Análisis Estadístico y Gráficos cualitativo

A continuación, se presenta una interpretación basada en el número de menciones de conceptos:

Tabla 15.

¿Desea compartirnos los tres puntos/conceptos principales que le ha dejado esta sesión educativa?



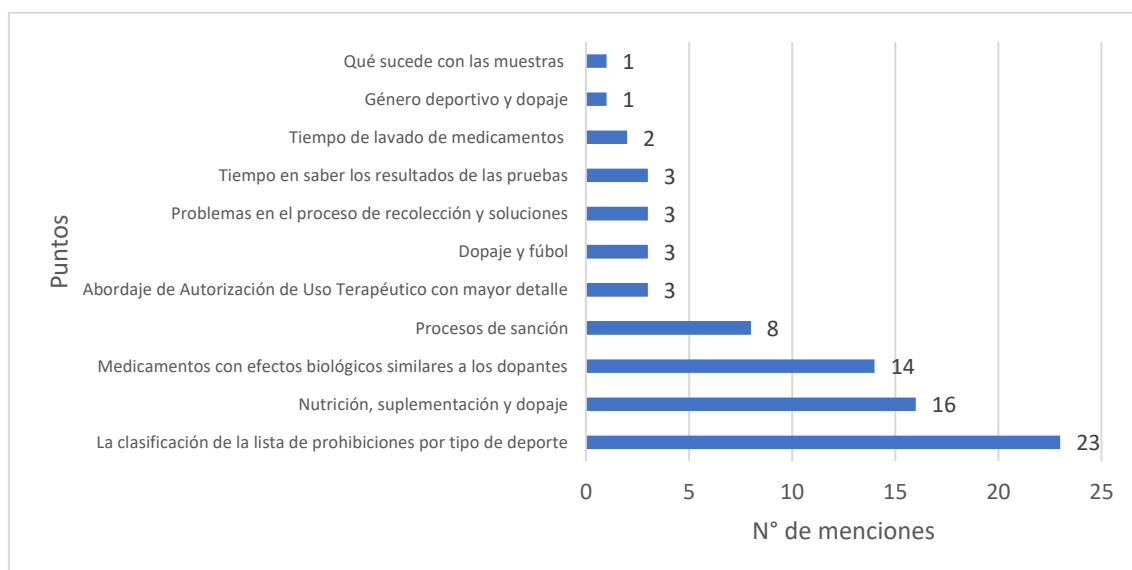
Proceso de control antidopaje (132 menciones) y *lista de prohibiciones* (106 menciones) sobresalen como los temas más recordados o destacados de la sesión educativa, lo que indica que estos dos aspectos podrían haber sido los más enfatizados durante la capacitación o los que más preocupan a los participantes. En el caso de las *consecuencias e infracciones antidopaje* y *definición de dopaje*, ambos con 43 menciones, sugieren que los participantes están conscientes de las reglas y definiciones asociadas con el dopaje, lo que puede reflejar una comprensión clara de los aspectos legales y conceptuales del tema.

Derechos y responsabilidades del deportista (30 menciones), *Riesgos en la suplementación*, y *Valores del juego limpio* (27 menciones cada uno) también se mencionan con relativa frecuencia, lo que indica que los participantes se llevan un sentido de su papel y las implicaciones éticas relacionadas con el deporte.

Temas como *Cursos antidopaje*, *Organizaciones antidopaje*, y *Pasaporte biológico* (1-3 menciones) parecen ser menos prominentes en las respuestas de los participantes, lo que podría deberse a que estos temas son menos relevantes en su experiencia o fueron menos enfocados durante la sesión

Tabla 16.

¿Hay algo de lo que le gustaría saber más?



La *clasificación de la lista de prohibiciones por tipo de deporte* (23 menciones) parece ser el área de mayor interés. Esto podría indicar que los participantes desean entender cómo las prohibiciones se aplican específicamente a su deporte y cómo pueden variar entre diferentes disciplinas. Por otro lado, *Medicamentos con efectos biológicos similares a los dopantes* y *Nutrición, suplementación y dopaje* (14 y 16, respectivamente) también son de gran interés. Los participantes pueden estar buscando comprender mejor la línea entre los suplementos legales y el dopaje, especialmente en términos de efectos biológicos.

Procesos de sanción (8 menciones) muestra que hay una preocupación significativa por las consecuencias del dopaje y cómo se manejan las infracciones.

Temas como *Abordaje de Autorización de Uso Terapéutico con mayor detalle*, *Dopaje y fútbol*, *Problemas en el proceso de recolección y soluciones*, y *Tiempo en saber los resultados de las pruebas* (3 menciones cada uno) sugieren que hay un interés específico en entender mejor estos aspectos del antidopaje.

Por último, *Tiempo de lavado de medicamentos*, *Género deportivo y dopaje*, y *Qué sucede con las muestras* (1-2 menciones) son temas de menor interés en el grupo, pero aún representan áreas específicas que algunos participantes desean explorar más a fondo.

Conclusiones

En general, los participantes mostraron un alto nivel de satisfacción con las sesiones educativas, tanto en términos de contenido como de entrega por parte de los educadores. Así mismo, la elección de las sesiones virtuales es una clara sugerencia de la importancia de mantener y posiblemente expandir estas opciones para futuras iniciativas.

Así mismo, Los participantes encontraron la información clara y fácil de entender, con una alta probabilidad de recordar los puntos clave, lo que indica la efectividad de las sesiones en la transmisión del conocimiento. Además, hay un interés marcado en temas como el proceso de control antidopaje y la lista de prohibiciones, lo que puede indicar áreas a enfatizar en futuras sesiones.

Por otro lado, se podrían formular las siguientes recomendaciones para las mejoras futuras de los módulos de educación:

- Mantener la opción de sesiones online/virtuales para futuras sesiones, explorando también opciones híbridas para llegar a una audiencia más amplia.
- Considerar sesiones de duración similar (entre una y dos horas), ya que este tiempo parece ser efectivo.
- Continuar con la calidad de los educadores y materiales, dado que estos aspectos recibieron una alta valoración.
- Explorar temas y contenidos adicionales basados en las áreas de interés y necesidades expresadas por los participantes, para fomentar la asistencia continua y el aprendizaje efectivo.
- Enfatizar los temas clave: continuar enfocando la educación en los procesos de control antidopaje y las listas de prohibiciones, dada su relevancia percibida por los participantes.
- Fortalecer temas menos mencionados, investigar las razones por las cuales algunos temas recibieron menos atención y considerar estrategias para mejorar la cobertura de estos aspectos.
- Fomentar la aplicación práctica dado que los participantes mencionan temas prácticos como los derechos y las responsabilidades, sería beneficioso incluir escenarios prácticos que ilustren estos puntos.
- Promover la ética deportiva: La mención de valores del juego limpio y los riesgos en la suplementación sugiere una oportunidad para reforzar la educación sobre la ética en el deporte y disminuir los riesgos del dopaje involuntario.